

Parc naturel régional Livradois-Forez

# Révision de la Charte

## Elaboration du diagnostic

---

Ateliers thématiques  
5 et 6 mai 2022



*l'Auvergne, côté soleil levant*

# Programme

- **Temps 1 : Introduction à l'atelier 20'**
  - Démarche de révision de la Charte
  - Objectifs de l'atelier
  - Séquence questions/réponses
- **Temps 2 : Contribution et échanges en groupes 1h30**
  - Quelques éléments de cadrage
  - Temps de travail en groupe
- **Temps 3 : Echanges collectifs ciblés 40'**
  - Echanges sur la base des restitutions des groupes
  - Conclusion



# Temps 1

## Introduction à l'atelier



# Notre groupement



Fabienne Theuriau



Sophie Christ



Xavier Bonin



Edouard Mari



Marion Chevalier

→ **Assistance à Maîtrise d'Ouvrage pour la révision de la Charte du PNR :**

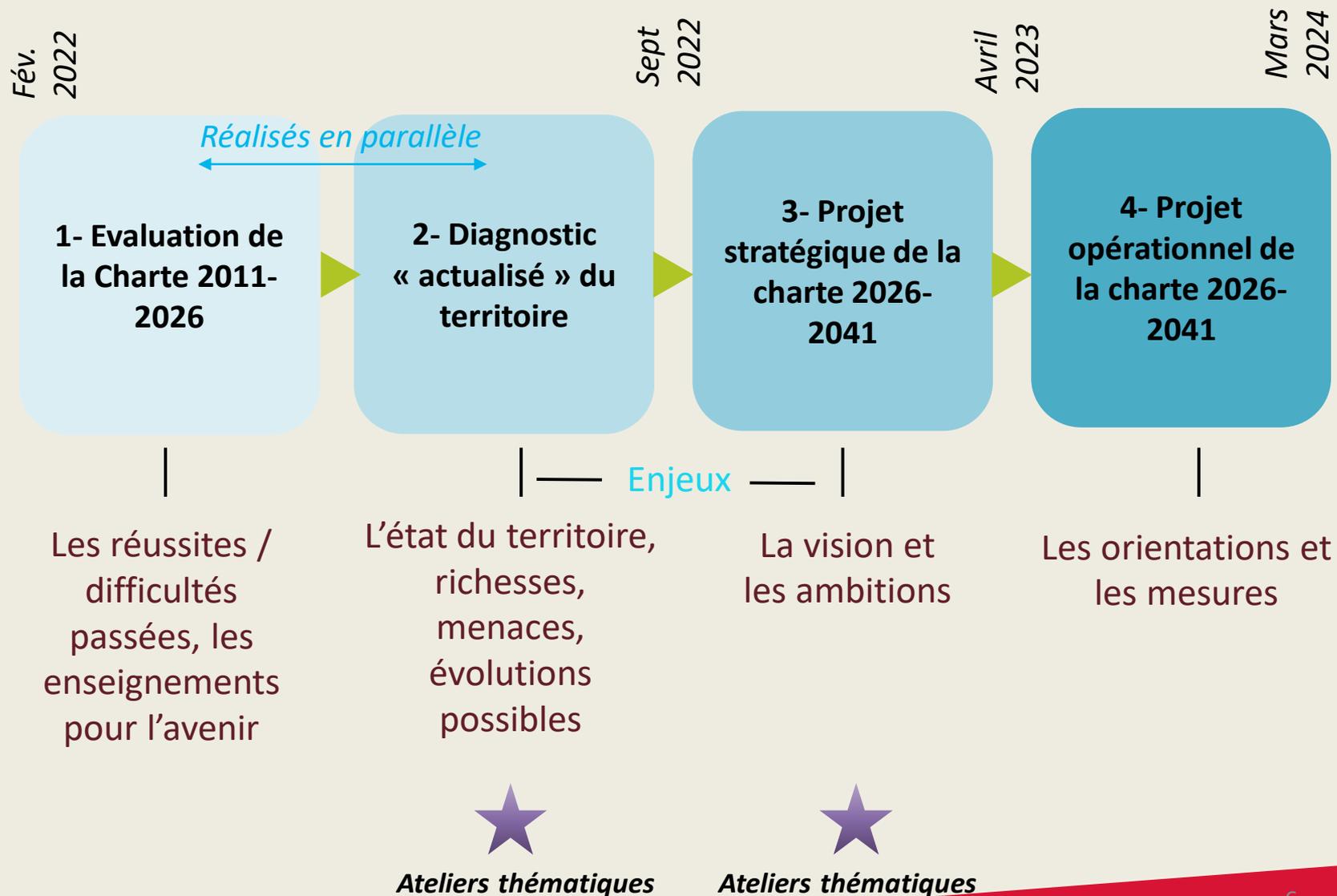
- Réalisation des études préalables (diagnostic, évaluation)
- Appui à l'élaboration du projet de charte 2026-2041
- Coordination, articulation avec les missions complémentaires (carnet de paysages, concertation grand public)



# La démarche de révision



# Les grandes étapes de la révision



# La charte, expression du projet

*La charte d'un Parc naturel régional concrétise le projet de protection et de développement durable élaboré pour son territoire*

- Un **projet** pour le territoire pour 15 ans
- Un projet de développement fondé sur la **protection et la mise en valeur** de son patrimoine et de ses paysages
- Des orientations partagées et des mesures mises en œuvre par les **signataires** de la charte : *les communes et EPCI, le(s) Département(s), la (les) Région(s) et l'État*
- Un **document de référence** pour le SM du Parc, qui a un rôle de mise en cohérence des politiques publiques, mais aussi pour les signataires



# Le périmètre de révision de la charte

191 communes (+8%)  
353 815 ha (+7%)  
113 945 habitants (+13%)

- 11 EPCI actuels
- 3 nouveaux EPCI
- Région AURA
- Départements actuels: 63, 43, 42
- 1 nouveau Département : 03



# Objectifs de l'atelier



# Objectifs de l'atelier : Contribuer et partager

- Contribuer à la réalisation du diagnostic par des apports ciblés
- Croiser et partager les visions/points de vue sur les sujets/problématiques abordés

→ Poser les bases pour le futur projet de charte



**Diagnostic du territoire et non de l'action du Syndicat Mixte du Parc**



# Les principes clés pour le diagnostic

- Caractériser les **richesses et fragilités** du territoire, ainsi que les **pressions exercées**
- Mettre en lumière les **principales interactions entre les activités, les milieux naturels et les paysages**
- Mettre en évidence les **tendances d'évolution** du territoire
- Mettre en perspective les **enjeux** du territoire **avec les objectifs** du PNR



# Rappel des objectifs d'un PNR

(Article R333-1 du code de l'environnement)

1. Protéger les paysages et le patrimoine naturel et culturel, notamment par une gestion adaptée,
2. Contribuer à l'aménagement du territoire,
3. Contribuer au développement économique, social, culturel et à la qualité de la vie,
4. Contribuer à assurer l'accueil, l'éducation et l'information du public,
5. Réaliser des actions expérimentales ou exemplaires dans les domaines cités ci-dessus et de contribuer à des programmes de recherche.



# Méthode de travail proposée

1

- Travail en petits groupes (5-6 personnes) autour des sujets proposés
- Compléter collectivement le tableau « constats/problématiques » pour chaque sujet choisi
- Identifier 2 problématiques à discuter lors de la restitution

1h20

2

- Echanges collectifs autour des problématiques identifiées

40'



# Méthode de travail proposée

→ Planche A3 à compléter

Constats	Problématiques
<p><b>Ce qui est observé sur le territoire, ce qui est à relever :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les richesses</li><li>• Les fragilités</li><li>• Les tendances/évolutions</li></ul>	<p><b>Ce qui pose problème, ce qui ne fonctionne pas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les pressions/menaces</li><li>• Où sont-elles localisées ?</li><li>• Quels sont les risques ?</li></ul>



# Séquence questions/réponses



# Temps 2

## Contributions et échanges



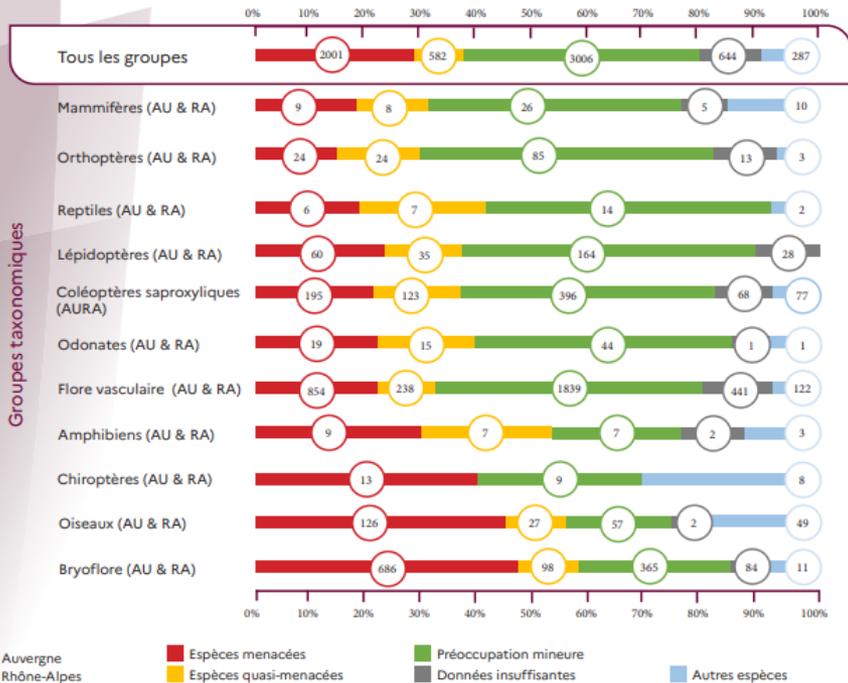
# Eléments de cadrage



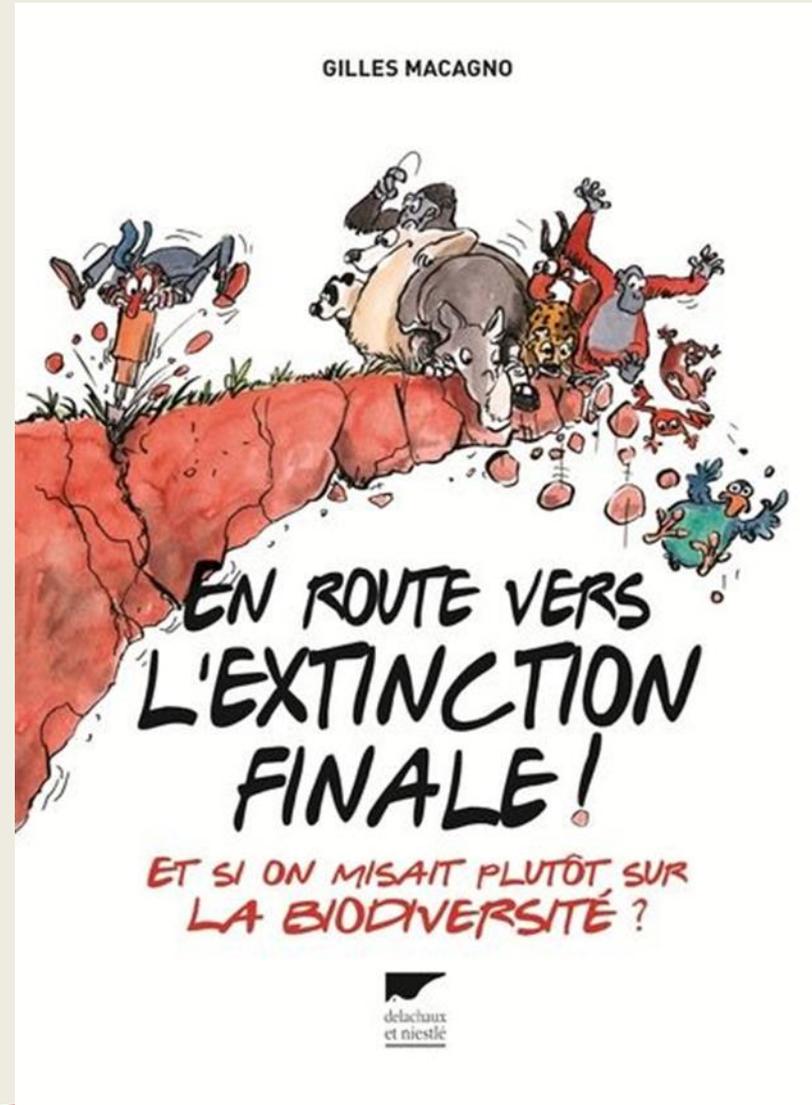
# Contexte de la révision – Urgence écologique

Près d'une espèce sur trois est menacée dans la région

NIVEAU DE MENACE DES ESPÈCES, PAR GROUPES TAXONOMIQUES, EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



La région Auvergne-Rhône-Alpes est largement concernée par la menace d'extinction des espèces : 30,7 % des espèces évaluées sont menacées dans la région, pour 19 % au niveau national (et même 12 % à l'échelle de la métropole).



# Contexte de la révision – Urgence climatique



Une ressource en eau plus rare entraînant des conflits d'usage plus marqués



Des impacts sur l'agriculture et l'élevage (rendement, pousse de l'herbe)



Des forêts fragilisées (dépérissement, ravageurs, feux ...)



Une biodiversité impactée (déplacement des espèces, érosion)



# Contexte de la révision – Urgence climatique



La ressource en eau, un élément clé pour la production d'électricité et pour certaines industries



Effets sanitaires (canicule, maladie ...), exposition aux risques



Inconfort thermique et îlot de chaleur urbain, exposition aux risques



Modification de l'économie et des comportements touristiques



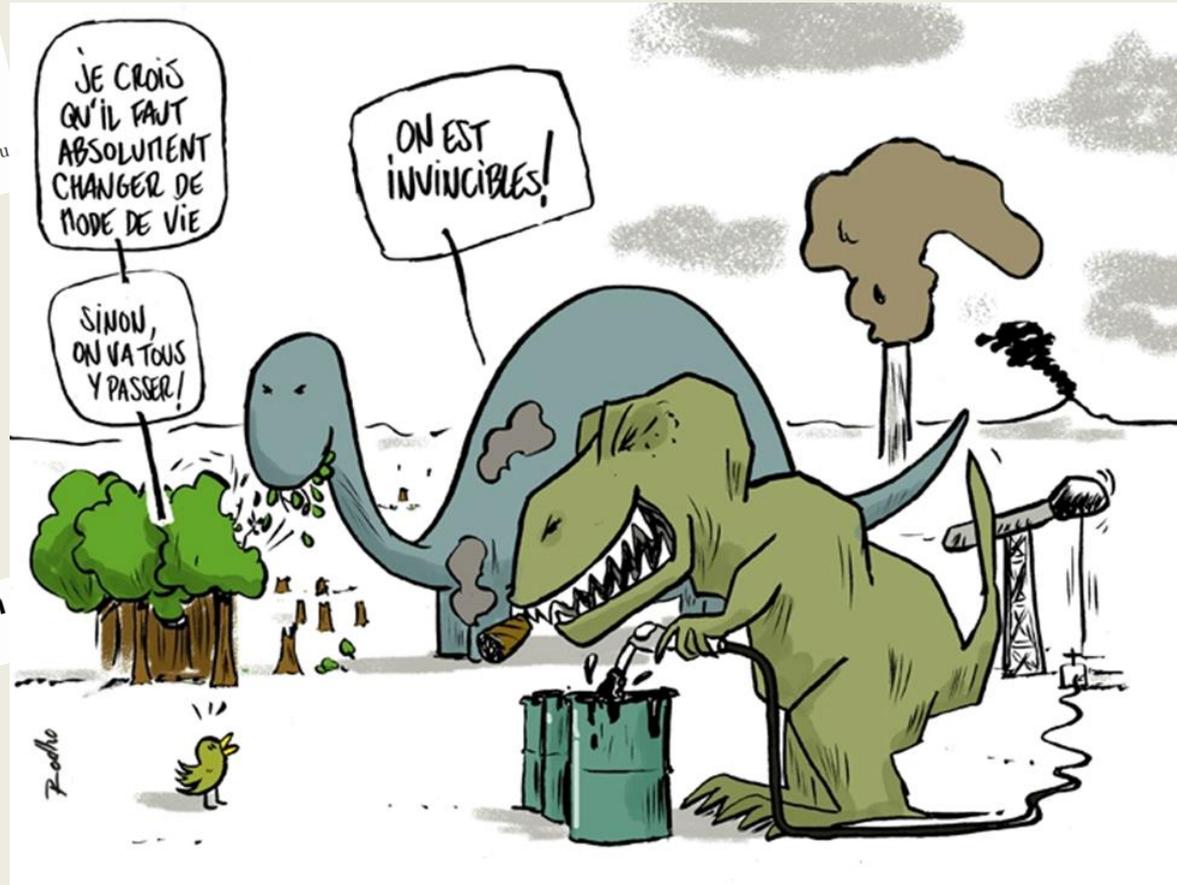
# Contexte de la révision – Crise énergétique

**La crise énergétique oblige l'Europe à repenser son modèle économique** 🤔

Le modèle de développement européen, et au premier titre de l'Allemagne, suppose un accès à des énergies bon marché pour fabriquer des produits vendus à l'exportation. Le Covid, les tensions géopolitiques et la transition écologique renchérissent le prix de l'énergie et les coûts du transport et risquent de rendre l'exportation plus compliquée.

**Crise des prix des énergies : revenir au monde d'avant, ou préparer celui d'après ?**

**La crise énergétique, "symptôme d'une transition écologique mal préparée"**



# Temps de travail collectif



# Rappel des règles du jeu

- ❶ Par tablée, choisir collectivement 1 sujet à aborder parmi ceux proposés
- ❷ Identifier un « écrivain »
- ❸ Compléter collectivement le tableau « constats/problématiques »  
(environ 20')
- ❹ Choisir un autre sujet  
→ Renouveler l'opération :
  - 3-4 sujets abordés au total
  - Possibilité de passer + de temps sur un sujet
  - Possibilité de traiter des sujets non proposés (tableaux vierges)
- ❺ 10' avant la fin : Identifier 2 problématiques à discuter lors de la restitution → page dédiée



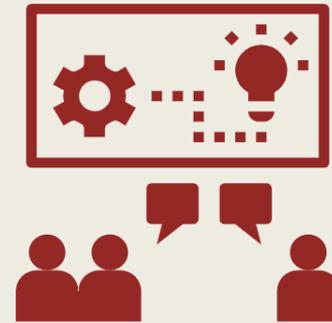
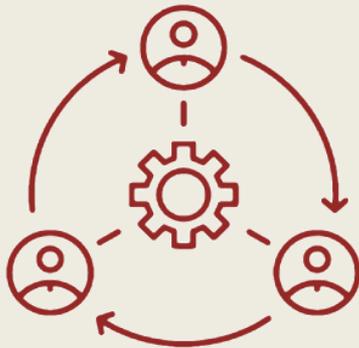
**Temps 3**

**Echanges collectifs ciblés**



# Echanges collectifs ciblés – 40'

Point de départ =  
1 problématique identifiée par  
le groupe n° 1



→ Echanges sur la  
problématique

→ Et ainsi de suite ...



Parc naturel régional Livradois-Forez

AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DE  
LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



ET DE L'UNION EUROPÉENNE DANS LE CADRE  
DU PROGRAMME LEADER 2014-2022

